

# ÁGAZATI KÉSZSÉG TANÁCSOK

Az ÁKT feladatai és lehetőségei

**„KÖNNYŰIPARI SZAKMAI NAP”**

Budapest 2018.10.08.

**Hatos Istvánné**

# Előzmények

- Felgyorsult a gazdaság,
- Negyedik ipari forradalom (IPAR 4.0)
- Digitalizáció, robotika térnyerése
- Egyre erősödő bérverseny,
- Egész Európát sújtó munkaerőhiány
- Demográfiai hullámvölgy,
- Idősödő társadalom

**A figyelem a szakképzés problémáira irányult.**

**Belevágni valamibe  
félelmetes, de van, ami  
sokkal félelmetesebb:**

■ [hasznaldfel.hu](http://hasznaldfel.hu)

**az, ha végleg elszalasztasz  
valami csodálatos dolgot  
azért, mert féltél belevágni.**

*Katherine Matheson*

**A SZAKKÉPZÉS ÉS A FELNŐTTKÉPZÉS JÖVŐBENI  
FEJLESZTÉSÉBEN A VÁLLALATOK NAGYOBB  
SZEREPET KAPJANAK.**

**ENNEK ÉRDEKÉBEN ÁGAZATI KÉSZSÉG  
TANÁCSOK (ÁKT) KERÜLNEK KIALAKÍTÁSRA.**

**NEMZETI, ÁGAZATI ÉS TERÜLETI SZINTEN, A VERSENYKÉPES TUDÁS ELTERJESZTÉSE ÉS A KÉPZÉSI RENDSZEREK HATÉKONYABB MŰKÖDÉSE ÉRDEKÉBEN A GAZDASÁGI SZERVEZETEK EGYÜTTMŰKÖDNEK, ÉS A KÉPZÉSI TARTALMAK VONATKOZÁSÁBAN JAVASLATOKAT TESZNEK A KÉPZÉS SZABÁLYOZÁSÁÉRT FELELŐS KORMÁNYZAT SZÁMÁRA.**

**AZ ÁKT-K ALAPVETŐ CÉLJA,  
HOGY KÖZELÍTSÉK A MUNKAERŐ-PIACI, MUNKAADÓI IGÉNYEKET A KÉPZÉSI KÍNÁLATOT A KÉPZÉSI TARTALMAK MEGHATÁROZÁSÁVAL,  
ÍGY A MA JELLEMZŐEN KÍNÁLATVEZÉRELT KÉPZÉSI RENDSZEREK KERESLETVEZÉRELTTE VÁLJANAK.**

# **A gazdaság, az oktatás és a szakképzés konszenzuson alapuló összehangolása a XXI. század kihívásaihoz alkalmazkodóan**

- Rugalmas, a munkaerőpiac igényeihez gyorsan alkalmazkodó, hatékony, átjárható, egymásra épülő, az új kihívásokhoz is gyorsan alkalmazkodó rendszerben az ágazati specifikációkat figyelembe vevő képzésekre van szükség.**
- A magasan képzett szakemberek korszerű elméleti és gyakorlati ismereteiket a kor kihívásainak megfelelő módszerekkel tanulják, tudják hatékonyan alkalmazni azokat és legyenek képesek folyamatosan megújulni, továbbfejlődni.**

# Jogszabályi háttér

- **2017. Évi CXCVII. Törvény egyes oktatási, szakképzési törvények és az azokkal összefüggő Törvények módosításáról**
- **TÖRVÉNY HATÁLYBALÉPÉSE: 2018. július 1.**
- Hosszas előkészítés után 2017. decemberében került elfogadásra a törvény.
- Végrehajtási rendelete folyamatban van, a mai napig még nem került kiadásra.
- 80. § (1) Az egyes gazdasági ágazatok gazdálkodó szervezeteinek a szakképzés és felnőttképzés tartalmi szerkezetének folyamatos fejlesztését és korszerűsítését, a munkaerő-piaci igények és a képzési kínálat összehangolását szolgáló szakmai javaslatait a **Kormány** **rendeletében meghatározott ágazati készségtanácsok képviselik.**

## 2017. Évi CXCV. Törvény

- (2) Az ÁKT létszáma – beleértve az elnököt – **7-19 fő**.
- (3) Az ágazati készségtanács **tagjait és elnökét** – a (4) bekezdés szerinti kivétellel – az **ágazat gazdasági szereplői választják két évre** az ÁKT saját ügyrendje szerint. Az ügyrendet egyszerű szótöbbséggel maga határozza meg, amely a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter jóváhagyását követően válik hatályossá.
- (4) Az ÁKT Tagok közé összesen **1 főt a munkavállalói érdekképviseletek** delegálnak
- 2018. 10.04-ig 19 ÁKT állt fel



# Feladatok:

- • javaslatok az OKJ és a felnőttképzési programkövetelmények szerinti képzési tartalmak folyamatos korszerűsítésére;
- • az OKJ szakképesítések tekintetében egyetértési jogkörrel meghatározzák a szakmai és vizsgakövetelmények tartalmát a jogszabályi kiadást megelőzően;
- • javaslatok az iskolai rendszerű szakképzés és a felnőttképzési törvény hatálya alá tartozó képzési rendszer működésére;
- • javaslatok a szükséges szakmai tanári, oktatói kompetenciák azonosítására, fejlesztésére;
- • javaslatok a mérési és értékelési módszerek fejlesztésére (az Európai Képesítési Keretrendszer és a Magyar Képesítési Keretrendszer leírásainak megfelelően, a tanulási eredmény módszertan alapján);
- • szakértőket delegálnak a tartalomfejlesztési munkálatokba;
- • ágazati előrejelzéseikkel a rövid-, és középtávú képzésfejlesztési tervezést befolyásolják, megalapozzák.

# Ágazati Készség Tanácsok

- 1.Egészségügy és szociális ágazat (I., II., III.)
- 2.Pedagógia (IV.)
- 3.Bányászat (VII., X.)
- 4.Általános gépészet (IX-ből az általános szakképesítések, VIII., XXXI., XXII., vasút, repülő, hajó)
- 5.Specializált gép- és járműgyártás (IX., XXII.)
- 6.Mezőgazdaság és erdőgazdaság (XXXII., XXXIII., XXXIV.)
- 7.Élelmiszeripar (XXXVI.)
- 8.Közgazdaság, ügyvitel (XXIV., XXV.)
- 9.Informatika (XII., XIII.)
- 10.Elektronika (XI.)
- 11.Rendészet és védelem (BM, HM, XXXVIII.)
- 12.Építőipar (XVI., XXXV.)
- 13.Vegyipar (XIV., XV.)
- 14.Kereskedelem (XXVI.)
- 15.Turisztika és vendéglátás (XXVII., XXXVIII.)
- 16.Szállítmányozás (XL.)
- 17.Könnyűipar (XIX., XVII., XVIII.) → **Kreatív iparágak**
- 18.Szolgáltatás (XXIX., XXX., XXXVII.)
- 19.Környezetvédelem, vízügy (XXII., XLI.)
- 20.Közművelődés, művészet (V., VI., XXXIX., XLII.)

# Kreatív iparágak ÁKT

Kreatív iparágak Európában

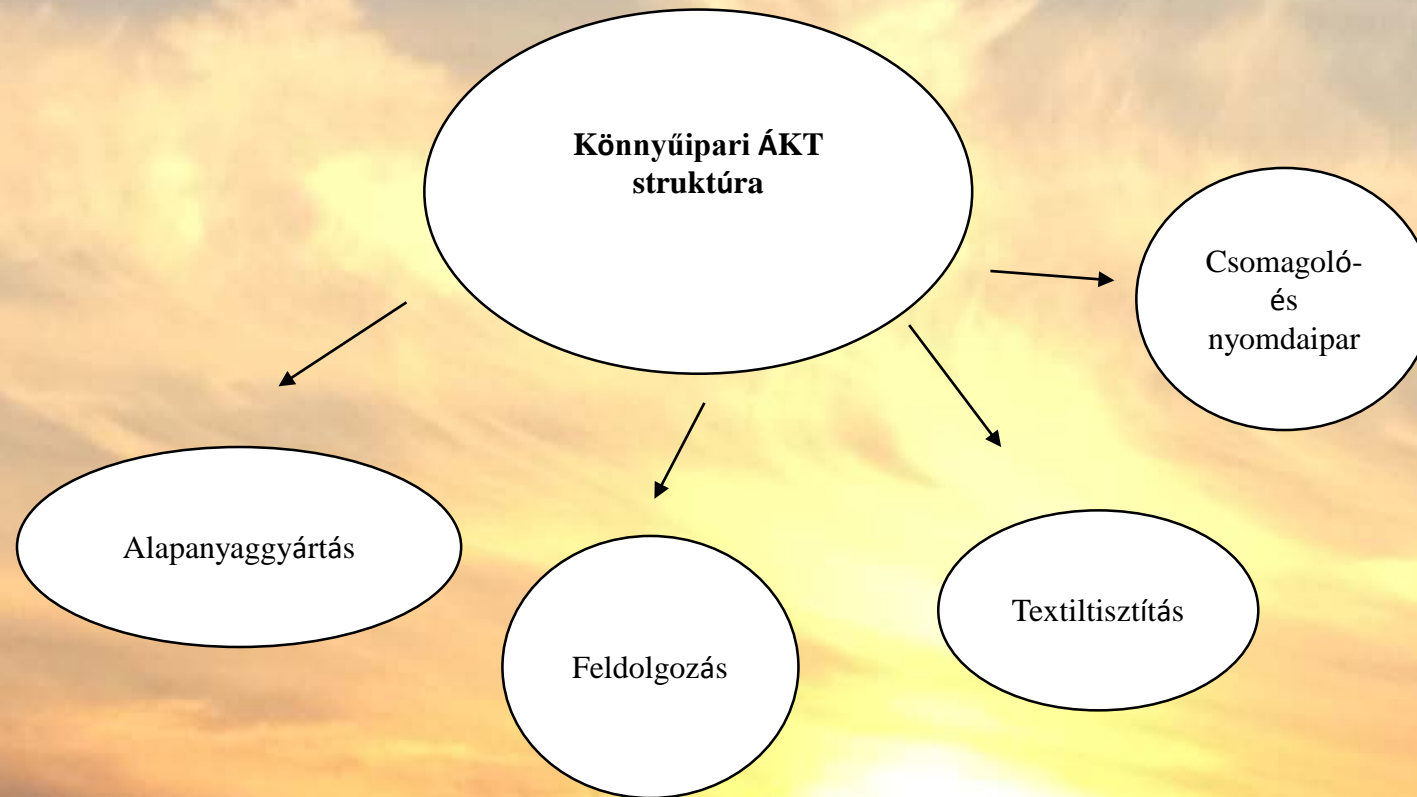
A „Könnyűipar” elnevezést felváltó, az ágazati tulajdonságokat jobban bemutató, kifejezőbb európai megnevezés.

- Ruházati ipar
- Textilipar
- Bőripar
- Faipar, bútorgyártás
- Nyomdaipar
- Csamagoló-anyag gyártás

# Kreatív iparágak ÁKT

- Ruházati ipar
- Textilipar
- Bőripar
- Cipőipar
- Faipar, bútorgyártás
- Nyomdaipar
- Csamagoló-anyag gyártás

# ÁKT kezdeti felállása 2017. novemberében



2018. Július 1-től

**Kreatív iparágak ÁKT  
struktúra 18+1 fő**

Bőripar

Cipőipar

Textilipar

Ruhaipar

Faipar,  
bútoripar

Textiltisztítás

Csomagoló- és  
nyomdaipar

# Kreatív iparágak ÁKT

- **Bőripar**

Gajdácsi Andrea

Mihalicsné Kemény Mária

Szörme Hegedűs Anna

Eagle Ottawa Hungary Kft

Marylla Bőrdíszmű Kft

Egyéni vállalkozó

- **Cipőipar**

Kiss Ágnes

Kovács J. Attila

ifj Rozsnyai Sándor

Hartjes-Biosoft Felsőrézskészítő Kft

ORTOPÁN Kft

La-Belly 2001 Kft

- **Ruházati ipar**

Hatos Istvánné

Szabó Imréné

Péli Katalin

UNICON Zrt.

AXAMO Kft

SZEFO Zrt.

- **Textilipar**

- **Faipar, bútorgyártás, kárpitos**

Koronka Lajos

Bognár Balázs

KANIZSA Trend Kft

Ada Hungaria Kft

- **Nyomdaipar**

Muzsik István

Gömöri Frenc

Tóth József

dr. Horváth Csaba

MARZEK KNER PACKAGING Kft

STI Petőfi Nyomda Kft

Pátria Zrt

Nyomda-Technika Kft

- **Csamagoló-anyag gyártás**

Ugrin András

Berecz Balázs

Pásztói András

UgrinPack-Erdősi Kft

Komplex Média Kft

Magyar Szakszervezeti Szövetség

## ÁKT-k RENDSZERÉNEK TÉMATERVE

Kapcsolódó feladatok	Végrehajtó
- ÁKT rövid és hosszú távú feladatainak feltérképezése	MKIK
- ütemterv készítése	
- NGM-MKIK egyeztetés feladatokban és ütemtervben	
- koncepció kidolgozása	MKIK
- közbeszerzés kírása	
- felület fejlesztése	
- felület elindítása	
- konferencia	
- az egyes ágazatok népszerűsítése, az ÁKT-k megalakulásának promóciója az ország különböző megyéiben az ágazatban érintett vállalatok, szakmai szervezetek, szakképző centrumok részére	MKIK-ÁKT
- ágazati keresztasztal beszélgetés; eredmények beépítése a helyzetelemzésbe	
- SWOT készítése	MKIK ÁKT együttműködéssel
- SWOT értékelése, kutatási terv véglegesítése	
- közbeszerztetés	
- kutatási cég kiválasztása	
- kutatási céggel koncepció egyeztetése, feladat pontosítása	
- kutatás elvégzése	
- kutatási eredmények értelmezése	
- ÁKT-k ütemtervek felülvizsgálata, korrigálása	



5.	<p>OKJ felülvizsgálata</p> <p>a) felépítés, struktúra</p> <p>b) szakmai struktúra</p> <p>c) Munkakörelemzés (ESCO)</p>	- szakértői csoportok összeállítása	ÁKT
		- koncepció kidolgozása, a fejlesztés alapelveinek lefektetése	
		- hatályos OKJ-ban szereplő szakképesítések elhelyezkedése a szakmai struktúrában, szakmai felülvizsgálat	
		- szakértők felkészítése a tanulási eredmények alapú szemlélet alkalmazására	módszertani munkacsoport
		- szakmai modulok felülvizsgálata és átdolgozása a tanulási eredmények alapú szemlélet alapján	ÁKT-szakértők
		- munkakörök pontosítása	ÁKT
		- ESCO implementálásának támogatása	
		- kompetenciatérkép létrehozása ágazatonként	
		o szakmafüggetlen kompetenciaelvárások összegyűjtése	
		o szakmai kulcskompetenciák összegyűjtése (az alapszakképesítések alapozó szakaszához)	
		- a szükséges készségek elsajátításának lehetséges módjai:	
		o hosszú ciklusú alapképzések + rövid ciklusú vállalati képzések	
		o hatósági és szabályozott képzések	
		o szakmacsoportos képzés	
- az egymásra épülések és mobilitási utak kidolgozása	MKIK		
- életpályamodell kialakítása			
- Internetes fórumon a kialakított életpályamodell megfuttatása, vélemények összegyűjtése, javaslatok beépítése.			
- Konferencia a kompetenciákról és életpálya modellről			
- Konferencia tapasztalatainak összegzése, az elmúlt egy éves munka felülvizsgálata, munkaterv korrekció	ÁKT		
- OKJ struktúra meghatározása			
- Internetes fórumon vélemények összegyűjtése, javaslatok beépítése.	MKIK		

6.	Felnőttképzés	- előzetes tudásfelmérési rendszer alapelveinek meghatározása	ÁKT
		- előzetes tudásfelmérési rendszer megalkotása	
		- B körös képzések rendszere	
		- szabályozás - adminisztráció - szereplők - finanszírozás	
7. a	Vizsgáztatási rendszer	- eljárásrend felülvizsgálata, módosítási javaslatok megfogalmazása	ÁKT
		- vizsgaelnökök minősítési rendszerének kidolgozása	
		- vizsgabizottsági tagok minősítő rendszerének kidolgozása	
		- szakértői lista felülvizsgálata	
		- vizsgáztatók felkészítése, vizsgáztatása	szakértők
7. b	Szakmai tartalomfejlesztés (szvk, modulok, kerettanterv)	- szakértők kiválasztása, megbízása	ÁKT
		- szakértők felkészítése	módszertani és digitalizációs munkacsoportok
		- szakmai struktúrához modulok kialakítása (meglévő modulok felhasználásával)	ÁKT-szakértők
		- visszacsatolás az OKJ-hoz	ÁKT
		- modulterkép készítése, duplikációk kiszűrése	ÁKT-szakértők
		- Internetes fórumon vélemények összegyűjtése, javaslatok beépítése.	MKIK
		- szvk-k kialakítása	szakértők módszertani és digitalizációs munkacsoportok

		- visszacsatolás az OKJ-hoz	ÁKT
		- kerettantervek elkészítése	szakértők
		- modulok, szvk, kerettantervek összehangolása	ÁKT- szakértők
8.	Tananyagfejlesztés	- tananyagfejlesztés (e-learning)	szakértők digitalizációs és módszertani munkacsoportok
		- tananyagok tesztelése, kipróbálása	
		- korrekció	
9.	Pedagógus-továbbképzés	- pedagógus továbbképzési rendszer alapelveinek meghatározása (vállalati is)	ÁKT
		- pedagógus-továbbképzés összeállítása	szakértők digitalizációs és módszertani munkacsoportok
		- pedagógus-továbbképzés kipróbálása, a tapasztalatok alapján újragondolása	
		- pedagógus-továbbképzés megvalósítása	
10.	Szakképzési hozzájárulás	- EU források - támogatások - infrastruktúra (igények + felmérésük), - eszköz, kollégium, közlekedés - saját dolgozók képzése	MKIK, ÁKT
11.	Pályaorientáció, pályakorrekció, pályakövetés (chip)	MKIK pályaorientációs tevékenysége alapján, a cégek bevonásával	
ADATBÁZISOK			

**Az ÁKT havi rendszerességgel, legalább havi 1-2 alkalommal ülésezik, ezen felül folyamatos, online kapcsolattartás a feladatok ellátására és egyeztetésekre**  
**Minden ÁKT tag a munkát segítő tájékoztató, felkészítő konferencián vehetett részt**

**Az ágazati készségtanácsok szerepe a szakképzésben” konferencia**  
**Időpont: 2018. február 22. csütörtök**

<b>Téma</b>	<b>Előadó</b>
Megnyitó	<b>Dr. Parragh László</b> , elnök, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara
Az ÁKT szerepe az oktatási, képzési rendszerben	<b>Pölöskei Gáborné</b> , Szakképzésért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkár, Nemzetgazdasági Minisztérium
Az MKIK, mint az ÁKT-k működtetője	<b>Bihall Tamás</b> , Oktatási és képzési alelnök, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara
Digitalizáció hatása a munkaerőpiacra – az oktatási rendszer kihívásai	<b>Major Gábor</b> , főtitkár, IVSZ Informatikai Vállalkozások Szövetsége
Az ÁKT működés nemzetközi példái	<b>Jankó Tamás</b> , főtanácsos, Nemzetgazdasági Minisztérium
Az ESCO, azaz a kompetenciák, képesítések és foglalkozások európai osztályozási rendszere	<b>Tomorné Vujkov Krisztina</b> , vezető-főtanácsos, Nemzetgazdasági Minisztérium

# Eddigi tevékenységek

- Ügyrend elkészítése
- Ágazati SWOT analízis
- Munkakörök felmérése
- Kompetenciák meghatározása
- FEOR jegyzék
- ESCO
- Munkaköri és hatósági képesítési követelmények áttekintése
- OKJ struktúra áttekintése, módosítási javaslatok
- Szakmastruktúra felállítása,
- OKJ képesítések és a szakmastruktúra összehangolása
- Szakképzési struktúra kidolgozása
- Szakértők delegálása
- Szakképzés finanszírozás áttekintése, javaslatok



**„ Nem legyőzni kell az akadályt  
- hanem túljutni rajta.**

**A folyó nem áll le vitatkozni az  
útvját álló sziklával, hanem  
átfolyik rajta és derűsen rohan  
a tenger felé.”**

**/Müller Péter/**

**Köszönöm megtisztelő  
figyelmüket!**

**Hatos Istvánné**

UNICON Zrt. Munkabiztonsági vezető

Unicon-Modell Kft ügyvezető

BMKIK Szakképzési Bizottság elnöke

+36309354180

hatos.e@uniconrt.hu